

教育部办公厅

教材厅函〔2021〕4号

教育部办公厅关于推进习近平总书记 在地方重大实践与视察地方和学校 重要论述进课程教材的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委)、新疆生产建设兵团教育局:

为扎实推进习近平总书记的地方重大实践与视察地方和学校重要论述进课程教材,充分发挥其铸魂育人功能,我部制定了《教育部关于习近平总书记的地方重大实践与视察地方和学校重要论述进课程教材的工作方案》,现印发你们并就有关落实工作通知如下。

一、各省级教育部门要提高政治站位,制订实施方案,实行属地负责制,统筹规划本地区落实工作,指导部署习近平总书记工作过和视察过的省、市、县、村或学校等有关地方教育部门、学校研究设计融入或设置地方和校本课程、融入或编写相关教材读本、设计相关教学活动。要会同省级宣传部门组织整理习近平总书记在本地区工作的创新理念、重大实践,或视察地方、大中小学校发表的重要论述,以及习近平总书记视察地方、学校发表的最新重要讲话。

话,形成相应教育素材,提出学习指导。

二、各省级教育部门要及时总结有关地方教育部门和学校的经验做法,由点带面,宣传一批、推广一批,不断提升育人效果。

请各省级教育部门按照要求尽快推进落实工作,于2021年7月1日前将实施方案报送我部,总结形成的地方和学校典型经验可随时报送我部。

联系人及联系方式:教育部教材局 陈亚伟

电话:010-66097812,66096779(传真);电子邮箱:kcc@moe.edu.cn。

邮寄地址:北京市西城区西单大木仓胡同35号(邮编:100816)。

附件:教育部关于习近平总书记在地方重大实践与视察地方
和学校重要论述进课程教材的工作方案



教育部关于习近平总书记在地方 重大实践与视察地方和学校重要论述 进课程教材的工作方案

为深入系统推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑，把习近平总书记在地方重大实践与视察地方和学校重要讲话精神全面融入课程教材，贯穿教育教学全过程，充分发挥铸魂育人功能，特制定本方案。

一、工作现状

习近平总书记在工作过的地方创造了许多生动的重大实践，在视察过的地方、学校发表了许多内容丰富、思想深邃的重要论述，是独特宝贵的教育资源，在落实立德树人根本任务，培根铸魂过程中具有不可替代的作用。

近年来，教育部全力推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材，并注重有机融入习近平总书记在地方工作的重大实践与视察地方和学校的重要论述，不断增强课程教材育人功能。一是做好顶层设计。精心组织研制《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》，明确落实习近平总书记在地方工作的重大实践与视察地方和学校的重要论述进课程教材的具体要

求。二是做好有机融入。全面修订中小学课程教材，职业院校、普通高校公共基础课课程教材和马工程教材，如道德与法治教材九年级上册《建设美丽中国》中图文并茂地介绍了“绿水青山就是金山银山”的提出及意义，普通高中思想政治必修3政治与法治第二课《中国共产党的先进性》中引用了习近平总书记的《念奴娇·追思焦裕禄》全文。三是做好集中呈现。编写《习近平总书记教育重要论述讲义》《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本（大中小学系列读本）》，如《习近平总书记教育重要论述讲义》第三讲《推动党和国家各项事业发展的重要先手棋——坚持优先发展教育事业》中介绍了习近平总书记在河北正定工作时“要做到全村最好的房子是学校”等优先发展教育的重大实践，即将投入使用的《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本（小学低年级）》第六讲《做新时代的好少年》中引述了习近平总书记关于扣好人生第一粒扣子的讲话。习近平总书记在地方重大实践与视察地方和学校重要讲话精神的育人价值需进一步挖掘，做到更加全面、系统、深入。

二、总体目标

习近平总书记在地方工作的创新理念、重大实践和视察地方、学校的重要论述，有机融入各级各类课程教材，贯穿教学实践过程，引导学生进一步理解习近平新时代中国特色社会主义思想发展脉络和实践要求，使习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑更加系统全面、生动具体，进一步增进学生

对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

三、工作思路

1. 统一部署，分头落实。提高政治站位，加强顶层设计，明确工作性质、任务，建立教育部统筹推进、督促指导，地方和学校分头分项落实的工作机制。

2. 明确范围，准确把握。全面整理习近平总书记在省、市、县、村等地方工作的创新理念、重大实践和视察地方、大中小学校发表的重要论述，学习把握核心要义，领会精神实质。及时梳理、反映习近平总书记最新指示精神，实现动态增补，不断丰富学习内容。

3. 科学呈现，严格把关。统筹规划中小学国家、地方、校本课程和职业院校、普通高校各学科专业教材建设，有机融入、各有侧重、相互配合，确保习近平总书记在地方工作的重大实践和视察地方、学校的重要论述进课程教材系统全面。以育人为导向，科学组织相关内容，符合学生认知规律。坚持凡编必审、凡用必审，严把政治关、理念关、科学关。

四、工作任务

1. 全面部署。一是印发《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》，进一步明确各级各类课程教材落实任务，深入开展指南宣传解读。二是组织专题培训，指导地方和学校推进相关工作。计划2021年10月前完成。

2.专题研究。地方教育部门要商宣传部门组织专家全面整理习近平总书记在地方工作的创新理念、重大实践和视察地方、大中小学校发表的重要论述,形成相应教育素材,提出学习指导。及时学习习近平总书记视察地方、学校发表的最新重要讲话,研究提出进课程教材建议。持续推进此项工作。

3.课程教材开发。进一步完善中小学国家课程教材、职业院校和普通高校课程教材,重点指导相关地方教育行政部门和大中小学校组织专家团队,研究设计主题突出、特色鲜明、生动具体的地方和校本课程,编写相关教材读本,设计相关教学活动,形成系统完整的主题教育。计划2022年6月前完成。

4.总结推广经验。认真研究、及时总结福建省等地经验做法,由点带面,总结一批、宣传一批、推广一批,促进地方和学校扎实有效持续推进此项工作。

(此件不予公开)

部内发送:有关部领导,办公厅

教育部办公厅

2021年5月24日印发

