

# 长春早期教育职业学院 学前教育专业人才培养方案



专业代码：570102K

专业名称：学前教育

所属专业群：早期教育专业群

适用年级：2023 级

专业负责人：王艺睿

专业群负责人：王志敏

制订时间：2023 年 7 月



# 目 录

一、专业名称及代码

二、入学要求

三、修业年限

四、职业面向

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

（二）培养规格

六、课程设置及学时安排

（一）公共基础课程

（二）专业（技能）课程

（三）专业核心课程主要教学内容

（四）实践性教学环节

（五）学时安排

（六）岗课赛证融通与学分转换

七、教学进程总体安排

（一）学分与学时分配表

（二）教学周数分配表

（三）教学进程表

八、实施保障

（一）师资队伍

（二）教学设施

（三）教学资源



---

(四) 教学方法

(五) 学习评价

(六) 质量管理

九、毕业要求

十、附录

《2023 级学前教育专业三年制教学进程表》

《专业人才培养方案变更审批表》



长春早期教育职业学院  
CHANGCHUN EARLY EDUCATION VOCATIONAL INSTITUTE

# 长春早期教育职业学院 学前教育专业人才培养方案

(2023 版)

## 一、专业名称及代码

学前教育（570102K）

## 二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

## 三、修业年限

三年。

## 四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格证书或 职业技能等级证书
教育与体育大类 (57)	教育类 (5701)	学前教育 (8310)	幼儿教育教师 (2-08-04-00)	幼儿园教师	幼儿园教师资格证书 幼儿照护职业技能等级证书 母婴护理职业技能等级证书 研学旅行策划与管理职业技能等级证书 社会心理服务 器乐艺术指导

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和思想政治理论、幼儿发展、幼儿保育和教育等知识，具备良好的人文素养、科学素养和创新意识，具备较强的保教能力及课程设计与实施、班级建设与管理、数字化教育技术应用、终身学习等能力，具有教育情怀和信息素养，能够从事学前教育工作的高素质教育工作者。

### (二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

---

## 1.素质

(1) 具有坚定的理想信念。坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 具有崇高的道德情操。崇尚宪法，遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，自觉遵循师德行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有健康的身心素质。身体健康，乐观向上，意志坚定，善于自我调节情绪，保持平和心态；热情开朗，有亲和力；践行“三心教育”的核心价值观；

(4) 具有健康、高雅的审美情趣和正确的审美观点、较强的审美能力；

(5) 秉承仁爱之心。尊重儿童人格尊严和合法权益，引导并促进儿童全面和谐发展；

(6) 具有终身学习意识。乐于学习，不断进取。

## 2.知识

(1) 掌握幼儿园、家庭、社区等教育资源开发与整合的知识与方法；

(2) 掌握观察、谈话、记录等研究和支持学前儿童的基本知识与方法；

(3) 掌握学前儿童语言、健康、社会、科学、艺术等领域学习与发展的核心经验；

(4) 掌握不同年龄段学前儿童（包括个别特殊儿童）身心

发展特点、规律和促进学前儿童全面发展的策略和方法；

(5) 掌握学前儿童在发展水平、速度与优势领域等方面的个体差异及对应的策略与方法；

(6) 掌握学前儿童发展中容易出现的身心各方面问题的表现与适宜的对策；

(7) 掌握学前儿童教育环境创设、一日生活安排、游戏与教育活动、班级管理的知识与方法；

(8) 掌握托幼机构的安全应急预案，意外事故和危险情况下学前儿童安全防护与救助的基本方法；

(9) 掌握学前儿童心理学、教育学、保育学等基本理论知识，奠定扎实的专业理论基础。

### 3.能力

(1) 具备幼儿身心发展特点及规律，掌握幼儿保育和教育的知识，具备组织幼儿一日生活与保育的能力；

(2) 具备幼儿游戏活动组织与实施的知识与方法，具备支持与引导幼儿游戏活动的能力；

(3) 具备幼儿园健康、语言、社会、科学和艺术领域教育的学科特点与知识，具备各领域教育活动的计划、实施与评价能力；

(4) 具备幼儿园环境创设的知识与方法，具备幼儿园环境创设与利用的能力；

(5) 具备观察、谈话和记录等了解幼儿的方法，具备与幼儿、家长有效沟通，正确激励与评价幼儿的能力，具备班级管理和家园共育等综合育人能力及融合教育能力；

- 
- (6) 具备反思和改进保教工作的能力；
  - (7) 具备良好的语言表达能力、沟通与合作能力；
  - (8) 具备良好的数字技能和适应教育智能化发展需求的现代教育技术应用能力；
  - (9) 具备探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

## 六、课程设置及学时安排

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

### （一）公共基础课程

#### 1.公共必修课

根据党和国家有关文件规定，将思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、体育、军事理论、大学生心理健康教育、职业发展与就业指导、创新创业教育、信息技术、外语、劳动教育、国家安全教育等列入公共基础必修课。

#### 2.公共选修课

开设马克思主义哲学基础、“四史”教育、中华优秀传统文化、健康教育（含禁毒）、美育课程、职业素养等 6 门公共基础限选课，开设人文科学、社会科学、自然科学、医学科学等 4 类公共基础任选课。

### （二）专业（技能）课程

专业课程一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程和专业选修课程，并涵盖有关实践性教学环节。

#### 1.专业基础课程

专业基础课程设置 8 门，包括教师职业道德与教育政策法



规、学前儿童卫生与保健、学前儿童心理发展、学前教育概论、数字化教育技术应用、教师口语、幼儿园教师艺术技能、书写技能。

## 2.专业核心课程

专业核心课程设置 6 门，包括幼儿游戏与指导、幼儿园课程概论、幼儿园教育活动设计与实施、幼儿园环境创设与利用、学前儿童行为观察、幼儿园班级管理。

## 3.专业拓展课程

专业拓展课程共开设 5 门，包括融合教育、感觉统合训练、蒙台梭利教学法、奥尔夫音乐教学法、玩教具制作。

## 4.专业选修课程

专业选修课程设置有 27 门，共设置 9 个方向，每个方向由 3 门课程组成一个课程包，每个课程包均为 6 学分。学生可根据其专业发展及个人志趣任选某一个或多个方向，此类课程学生需修满 6 学分。鼓励学生选修不同方向的课程，但原则上不同课程包中的学分不予互认。

### (三) 专业核心课程主要教学内容

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	幼儿游戏与指导	游戏的基本理论；幼儿游戏的分类与发展；幼儿园游戏的环境与条件的创设；幼儿游戏的观察和评价；幼儿园游戏的分类指导；游戏治疗的理论与实施
2	幼儿园课程概论	幼儿园课程概述；幼儿园课程的理论基础；幼儿园课程的开发设计；幼儿园课程的实施；幼儿园课程的评价；经典的幼儿园课程方案
3	幼儿园教育活动设计与实施	幼儿园教育活动组织与实施概述；幼儿园教育活动组织与实施的含义及原则；幼儿园游戏活动组织与实施；幼儿园区域活动组织与实施；幼儿园主题教学活动组织与实施；幼儿园教育活动的计划；幼儿园教育活动的组织
4	幼儿园环境创设与利用	幼儿园教育环境概论；幼儿园环境创设的理论

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
		基础；幼儿园环境创设的原则及方法；幼儿园环境创设实践
5	学前儿童行为观察	儿童感觉发展的观察与评估；儿童动作发展的观察与评估；儿童认知发展的观察与评估；儿童言语发展的观察与评估；儿童情绪发展的观察与评估；儿童社会性发展的观察与评估
6	幼儿园班级管理	班级管理的基本知识，包括班级管理的概念、特征与原则等；幼儿园班级管理的各项内容，其中包括幼儿园班级安全工作、一日生活工作、家长工作、幼小衔接等各项管理的内容与方法

#### （四）实践性教学环节

本专业开设实践教学包括军事技能、岗位实习（教育见习、教育实习、教育研习）、毕业设计、社会实践等 4 门实践教学课，共计 47 学分。在校内外进行教师教育基本技能、学前儿童保育、幼儿游戏与指导、五大领域教育与活动指导、幼儿园教育环境创设、学前儿童行为观察与分析等实训。在幼儿园等单位进行保育和教育岗位实习。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》。

#### （五）学时安排

本专业总学时为 2905 学时，每 18 学时折算 1 学分，总学分为 148 学分。其中公共基础课学时 756，占比 26.03%；专业课学时 1062，占比 36.56%；实践性教学学时 1921，占比 66.13%；选修课学时 468，占比 16.12%。

#### （六）岗课赛证融通与学分转换

本专业结合国务院 2019 年印发《国家职业教育改革实施方案》提出的，在职业院校、应用型本科高校启动“学历证书+若干职业技能等级证书”（即 1+X 证书）制度试点工作以及学分银行的相关要求，实行“岗课赛证融通与学分转换”制度。鼓励学生在获得学历证书的同时，积极获取职业资格证书和若干职业技能等

级证书，积极参与职业技能大赛与创新创业大赛。与本专业相关的职业资格（技能等级）证书和比赛获奖证书可参照学校《学分认定与置换管理办法》折算成相应学分，同时可置换相关课程的学习，具体执行如下：

序号	职业资格（技能等级）证书、比赛类型	职业资格（技能等级）证书 比赛证书及可转换的学分		职业资格（技能等级） 证书可置换的课程
		等级	可折算学分	
1	幼儿园教师资格证书	合格	4	教师教育类课程
2	普通话等级证书	一级乙等	2	教师口语
		二级甲等	1	教师口语
3	大学英语等级证书	A级	2	英语类课程
4	全国计算机等级证书 (NCRE)	二级及以上	2	信息技术
5	SIYB 创业培训合格证书	合格	2	创新创业教育
6	育婴员职业技能等级证书	中级及以上	2	学前儿童卫生与保健
7	幼儿照护职业技能等级证书	中级及以上	2	学前儿童卫生与保健
8	职业院校技能大赛	国家级三等奖及以上	6	教师教育类课程
		省级一等奖	4	
		省级二等奖	2	
9	大学生创新创业大赛	省级一等奖及以上	4	创新创业教育
		省级二等奖	2	

说明：1.具体置换方式为：由学生在获得证书的学期末或下一学期初向学院提出申请，由学院集中审批。

2.可根据获得职业技能等级证书的等级所转换的学分，对等置换该学期或上学期考核未通过的课程学分；或者在毕业学期集中提出申请置换在校期间考核未通过的课程学分。

3.如若出现所获得的一个证书学分多于该门课程的实际学分，则多于学分置换某一门课程的学分后自动清零，不再累加。

4.所有证书在置换学分后不能再次置换。

5.职业资格（技能等级）证书学分置换累计不能超过 10 分。

## 七、教学进程总体安排

### （一）学分与学时分配表

课程类别		学分	占比	学时	占比	其中			
						理论学时	占比	实践学时	占比
公共基础课程	公共必修课	32	21.62%	576	19.83%	328	11.29%	248	8.54%
	公共选修课	10	6.76%	180	6.20%	112	3.86%	68	2.34%
专业（技能）课程	专业基础课	29	19.59%	522	17.97%	268	9.23%	254	8.74%
	专业核心课	14	9.46%	252	8.67%	132	4.54%	120	4.13%
	专业拓展课	10	6.76%	180	6.20%	90	3.10%	90	3.10%
	专业选修课	6	4.05%	108	3.72%	54	1.86%	54	1.86%
实践教学		47	31.76%	1087	37.42%	0	0.00%	1087	37.42%
合计		148	100.00%	2905	100.00%	984	33.87%	1921	66.13%

说明：课内教学原则上以 18 学时为基准折算为 1 学分，集中实践教学每周计 25 学时、1 学分。

### （二）教学周数分配表

学年	学期	总周数	教学环节安排				机动考试	节日
			理论教学	集中实践教学				
				军事技能	认识实习	岗位实习		
一	1	20	16	2			1	1
	2	20	18		2		1	1
二	3	20	16		2		1	1
	4	20	16		2		1	1
三	5	20				18	1	1
	6	20				16	3	1
合计		120	66	2	4	34	8	6

### （三）教学进程表

附件 1 《2023 级学前教育专业三年制教学进程表》

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

根据《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》（教师[2019]10号）等文件，优化专业建设师资结构，建立一支能满足教育教学需要且相对稳定的学前教育专业师资队伍，保证数量充足、素质良好，同时形成一支符合项目式、模块化教学和专业发展需要的教学创新团队。建立校外指导教师资源库，实行动态更新。

#### 1.队伍结构

教师队伍整体素质较高，学历结构、年龄结构、职称结构基本合理，精干高效，钻研创新，充满生机和活力，为学院的发展提供了坚强的师资保证。采取引进与培养相结合的方式，引进高职称、高学历、双师型骨干教师，不断完善导师制，注重对青年教师的培养。鼓励中青年教师在职攻读硕士学位，进一步深化教师队伍管理体制改革的，引进竞争机制和激励机制，创造有利于教师成长的良好环境，不断优化教师结构，增大教师中的高级职称、硕士、双师型教师的比例。

#### 2.专任教师

（1）一般应具有相关专业本科及以上学历；具有高校教师资格证；

（2）具有高校教师资格证及本专业领域有关证书；遵守高校教师职业道德规范，为人师表，言传身教；以生为本、以学定教，具有较强的课堂教学、信息技术应用和学习指导等教育教学



---

能力；勤于思考，严谨治学，具有一定的学术水平和研究能力；具有职前养成和职后发展一体化指导能力，能够有效指导学生发展与职业规划；具有科学的儿童发展观、幼儿园保教理念以及扎实的学科知识和实践能力。

(3) 专业教师熟悉幼儿园教师专业标准、教师教育课程标准和幼儿园教育教学工作，至少有一年幼儿园教育服务经历，具有指导、分析、解决幼儿园教育教学实际问题的能力，并有一定的教学研究成果。

### 3.专业带头人

(1) 具有良好的思想政治素质和道德修养、丰富的理论和实践教学经验，具有学前教育专业背景的副高及以上专业技术职称的教师；

(2) 具有较强的组织管理能力和团队合作精神，能带领本专业教学团队做好教研、科研、教改和专业建设工作的能力；

(3) 具有扎实的专业基础和宽广的专业视野，能站在专业发展的前沿并掌握本专业的最近技术动态和发展趋势，熟悉本专业学科的特点及要求，具有组织制定本专业各类教学文件的能力；

(4) 具有相关企业工作经历或到相关企业进行技术服务的经历，具有一定的科研服务能力和过硬的实践技能。

### 4.兼职教师

(1) 具有良好的思想政治素质和道德修养，工作认真负责，具有仁爱之心；

(2) 具有5年以上行业及相关岗位工作经历，有丰富的实

际工作经验；

- (3) 具有本行业的从业资格证书；
- (4) 具有较强的教学组织能力；
- (5) 能够遵守学校对兼职教师管理的规章制度。

## **(二) 教学设施**

根据《高等职业学校建设标准》（教发厅函[2019]80号）《高等职业学校设置标准（暂行）》等文件的要求，配备与专业设置相适应的教学设施，主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实习基地等。

### **1. 专业教室基本条件**

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投文影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

### **2. 校内实训室基本条件**

根据教育部 2021 年颁布的《高等职业学校学前教育专业实训教学条件建设标准》的基本要求，明确我校实训室建设的基本内容：

(1) 建立一到两间智慧实训室，实现线上线下教学的高度融合；

(2) 仪器设备配置合理、符合职业能力培养的要求并能满足职业资格培训与考核的要求；

(3) 仪器设备的维修、保养、更新的经费有稳定的来源和可靠的保证；

(4) 建立学院—专业—实训室三级管理机构，设专人负责，各级管理机构的负责人应该有明确的岗位职责；

(5) 建立规范的实践教学质量检查、监督、调控、保障体系及运行机制；

(6) 建立科学、有效、严格的人员管理制度，并组织实施；

(7) 建立健全规范且能严格执行的实践教学标准，各种资料、设备运行记录、操作规程等文件齐全；

(8) 建立规范的教学运行管理制度并严格贯彻执行；

(9) 建立严格的实训室评估考核制度并严格执行。

根据本专业课程设置及实训要求，结合招生规模，配备数量充足的实训室，校内各实训室基本配置如下：

实训教学场所分类和主要功能要求一览表

实训教学类型	实训场所名称	功能	
		主要实训项目	对应的主要课程
专业基础技能实训	语言实训室	1.普通话语音训练； 2.普通话模拟测试； 3.教师口语训练； 4.幼儿教师实用语言技能训练与展示	教师口语
	教育信息技术实训室	1.计算机基础操作； 2.办公软件操作； 3.幼儿园课件制作； 4.幼儿园微课制作	1.信息技术； 2.数字化教育技术应用
	钢琴教学实训室	1.钢琴基础技能练习； 2.幼儿歌曲弹唱能力训练	音乐基础与儿歌弹唱
	形体与舞蹈实训室	1.形体训练及礼仪； 2.中国古典舞训练； 3.民族民间舞训练； 4.儿童舞训练及创编	舞蹈基础与幼儿舞蹈
专业核心技能实训	微格教室	幼儿园活动组织过程中各环节需要掌握的知识 and 技能的练习、反思、评价与改进	1.幼儿语言教育与活动指导； 2.幼儿社会教育与活动指导； 3.幼儿科学教育与活动指导； 4.幼儿艺术教育与活动指导； 5.幼儿健康教育与活动指导
	幼儿保育实训室	1.人体主要器官结构与功能的观摩学习；	学前儿童卫生与保健



实训教学类型	实训场所名称	功能	
		主要实训项目	对应的主要课程
专业拓展技能实训		2.生长发育指标测量; 3.幼儿膳食管理; 4.幼儿生活技能训练; 5.幼儿急救措施训练	
	幼儿园活动模拟室	1.幼儿园各类活动的模拟组织与实施; 2.幼儿一日活动的观察与分析; 3.幼儿行为的观察与评价	1.学前教育学; 2.学前儿童发展; 3.幼儿语言教育与活动指导; 4.幼儿社会教育与活动指导; 5.幼儿科学教育与活动指导; 6.幼儿健康教育与活动指导; 7.幼儿园班级管理; 8.幼儿行为观察与指导; 9.幼儿游戏与指导
	幼儿音乐教育活动实训室	1.幼儿韵律活动练习; 2.幼儿园各类音乐活动的组织实施与评价	幼儿艺术教育与活动指导(音乐部分)
	美术教育活动实训室	1.美术基础技能练习; 2.儿童绘画基础、创编及创作练习; 3.幼儿园环境创设; 4.幼儿园各类美术活动的组织实施与评价	美术基础与手工制作; 幼儿艺术教育与活动指导(美术部分); 幼儿园教育环境创设
	玩教具制作实训室	1.纸艺玩教具的设计与制作; 2.布艺玩教具的设计与制作; 3.泥塑玩教具的设计与制作; 4.木制玩教具的设计与制作; 5.绳艺玩教具的设计与制作; 6.废旧材料玩教具的设计与制作; 7.自然材料玩教具的设计与制作	美术基础与手工制作; 幼儿园玩教具制作; 幼儿游戏与指导
	幼儿科学发现室	1.科学小实验的探索; 2.科学小游戏的设计; 3.科学现象观摩; 4.幼儿科技玩教具的设计与制作; 5.幼儿园各类科学活动的组织实施与评价	幼儿科学教育与活动指导
专业拓展技能实训	智慧教室	幼儿园各类活动的虚拟组织与评价	1.学前教育学; 2.学前儿童发展; 3.幼儿语言教育与活动指导; 4.幼儿社会教育与活动指导; 5.幼儿科学教育与活动指导; 6.幼儿艺术教育与活动指导; 7.幼儿健康教育与活动指导; 8.幼儿园班级管理
	母婴护理实训室	1.产妇生活照料; 2.产妇膳食营养制作; 3.婴儿饮食护理;	0~3岁婴幼儿保育与教育

实训教学 类型	实训场所名称	功能	
		主要实训项目	对应的主要课程
		4. 婴儿睡眠照料; 5. 婴儿卫生护理; 6. 婴儿教育训练	
	声乐教学实训室	1. 发声练习; 2. 读谱与唱歌练习; 3. 儿童歌曲表演唱	音乐基础与儿歌弹唱
	蒙台梭利实训室	蒙台梭利实训	蒙台梭利教学法
	感觉统合教育 实训室	感觉统合训练各种器材的使用和训练方法	感觉统合教育

### 3. 校外实训/实习基地基本要求

根据教育部等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》（教职成[2021]4号）等文件相关要求，建设本专业校外实训实习基地。选取的基地能支撑学前儿童发展心理学、学前儿童卫生与保育、学前教育原理、教育环境创设与利用、幼儿园家庭教育指导、幼儿园五大领域教学核心经验、幼儿园教育活动组织与实施、儿童行为观察与分析、幼儿园班级管理、教育研究方法等课程的教学，并具备以下要求：

(1) 实训/实习基地的领导重视教育教学工作，并给与积极支持。

(2) 实训/实习基地单位必须具有科学的教育观、教师观、儿童观，办学理念符合国家对于学前教育发展的方针政策，在本地区或本行业内有一定知名度，社会形象良好，发展前景好，能为学前教育专业学生提供相应的实习实训条件和业务指导，能满足实习教学的要求。

(3) 实训/实习基地具有健全的组织管理机构，领导和工作人员素质较高，具有较强的实践指导能力。

(4) 校外实习基地应园舍安全、资质完备，机构管理、卫

生保健工作规范,保教质量优良,可接纳一定规模的学生实习(每所幼儿园不超过 20 人)。

(5) 有较强的实训/实习基地质量保障的主体意识,制定并严格贯彻教育实习生管理条例。

(6) 能达到长春早期教育职业学院对实训/实习基地的评估检查要求。

#### **4.支持信息化教学方面的基本要求**

可以利用知网查阅文献资料,了解学科前沿知识;引导并鼓励教师运用职教平台、慕课、超星、智慧树和腾讯课堂等网络教学平台开展教学,鼓励教师积极参与学前教育专业教学资源库的资源研发和在线精品课程建设,促进教师不断创新教学方法,主动完成由以教师讲授为主向学生自主探究、协作学习、问题解决、任务驱动等以学生自学为主及混合式教学等的转变,不断完善教师教学信息化条件,提升教学效果。

### **(三) 教学资源**

#### **1.教材选用基本要求**

严格执行中央宣传部、国家教育部和省教育厅关于教材编写、出版、选用、认定的有关文件规定,每 3 年修订 1 次教材,优先选用职业教育国家规划教材、省级重点教材,禁止不合格的教材进入课堂。首先,根据教育部《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》和《职业院校教材管理暂行办法》,遵循《长春早期教育职业学院教材征订管理办法》《专业建设管理办法》,鼓励优先选用十四五职业教育国家规划教材,并要求其教材内容、编排等具有较强的思想性、科学性、适用性、实时性。

---

其次，选用本专业最前沿的教材，教材的选用应与技能竞赛、教师资格证考试相结合，注重教材的实用性；最后，鼓励教师结合专业发展编写校本教材、活页式教材和新型智慧型教材，保证教师所编写教材及讲义能够符合专业培养目标要求。

## **2. 图书文献配备基本要求**

以《普通高等学校图书馆规程》《全国高职高专院校图书馆建设指南》《普通高等学校图书馆文献资源发展政策编制指南》为指导，以长春早期教育职业学院的学科发展规划和学生培养目标为依据，学校的科研教学计划和教师、学生的文献需求，使图书馆文献资源的建设的目标适合学校和学生的发展需求。

## **3. 数字教学资源配置基本要求**

根据《教育信息化 2.0 行动计划》《中国教育现代化 2035》《教育部关于数字教育资源公共服务体系建设与应用指导意见》的指导，大力推进教育信息化，教育资源数字化建设要求，根据学校实际情况和学科、专业发展，教师教育教学、学生专业发展需求，建设长春早期教育职业学院网络教学平台、学前教育教学资源库等数字教学资源库，同时整合国家教育精品课程资源库、国家职业教育资源库、职业教育资源建设基地等各级各类教育资源，形成一批教育资源共享系统。

### **（四）教学方法**

教学方法要与时俱进，以学生为本，倡导因材施教、按需施教。广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，探索任务驱动、项目导向的教学模式，在教学过程中理论与实践交融并进，注重教与学的互动。逐步普及角色扮演法、项目教学法、

案例教学法、问题探究教学法教学，注重信息技术的运用，将信息技术手段与传统教学手段相结合，探索和创新混合式教学模式，为学生提供的自主探索、多重交互、合作学习、资源共享的学习环境，实现教学活动以学生为主体，激发学生的学习兴趣，培养学生学习的信心，锻炼学生的实践能力和创新品质，把所学知识和技能内化为职业能力。

### **（五）学习评价**

结合 2020 年中共中央国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》的基本要求，加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，积极实施“成果导向”的过程性考核。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，结合学生学习与实践过程，多角度、全方位的进行考核。

### **（六）质量管理**

各专业要根据《关于印发〈高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）〉启动相关工作的通知》（教职成司函（2015）168 号）《教育部关于职业院校专业人才培养 方案制定与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13 号）等文件精神，以全面质量管理思想为指导，聚焦学生学习过程体验和学习成效，以同类院校的特色专业和课程为标杆，开展对标研究，服务学生发展增值，加强专业的顶层设计，建立常态化的专业（课程）质量保证诊断与改进机制。

1.学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资



---

源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

## 九、毕业要求

在规定的修业年限内完成规定课程学习且成绩合格，修满？  
学分。

## 十、附录

《2023级学前教育专业三年制教学进程表》

《专业人才培养方案变更审批表》

2023 级学前教育专业三年制教学进程表

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时分配			学期课程安排						考核方式	开课部门	
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六			
								20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周			
公共基础课程	必修		思想道德与法治	3	54	48	6	3*18							考试	思政课教研部
	必修		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	32	4		2*18						考试	思政课教研部
	必修		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	46	8			3*18					考试	思政课教研部
	必修		形势与政策	1	18	18	0	△	△	△	△				考查	思政课教研部
	必修		体育	6	108	12	96	2*18	2*18	2*18					考查	教育学院
	必修		军事理论	2	36	36	0	△							考查	思政课教研部
	必修		大学生心理健康教育	2	36	18	18	2*18							考查	学生心理发展指导中心
	必修		职业发展与就业指导	2	36	18	18	△		△					考查	就业指导中心
	必修		创新创业教育	2	36	16	20						2*18	考查	继续教育学院	
	必修		信息技术	2	36	10	26	2*18							考查	网络与信息管理中心
	必修		外语	4	72	54	18	2*18	2*18						考试	基础教学部

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时分配			学期课程安排						考核方式	开课部门	
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六			
								20周	20周	20周	20周	20周	20周			
	必修		劳动教育	2	36	10	26	△	△	△	△			考查		
	必修		国家安全教育	1	18	10	8	△						考查	保卫处	
公共基础必修课程 小计				<b>32</b>	<b>576</b>	<b>328</b>	<b>248</b>									
公共基础选修课	限选		马克思主义哲学基础	1	18	12	6	△						考查	思政课教研部	
			“四史”教育	1	18	12	6				△			考查	基础教学部	
			中华优秀传统文化	1	18	12	6		△					考查	基础教学部	
			健康教育 (含禁毒) (急救护理技术)	1	18	12	6	△						考查	基础教学部	
			美育课程 (摄影技术)	1	18	12	6				△			考查	教育学院	
			职业素养 (教师礼仪)	1	18	12	6			△				考查	基础教学部	
	任选			人文科学类 (普通话训练与测试)	2	36	20	16							考查	基础教学部
				社会科学类	2	36	20	16							考查	基础教学部
				自然科学类	2	36	20	16							考查	基础教学部
				医学科学类	2	36	20	16							考查	教育学院
	公共基础选修课程 小计				<b>10</b>	<b>180</b>	<b>112</b>	<b>68</b>								



课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时分配			学期课程安排						考核方式	开课部门
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
								20周	20周	20周	20周	20周	20周		
说明：公共基础选修课每生必须从限选课中选修6门、6学分，从任选课中选修2门、4学分。可根据需要自主选择学习学期。共须修满10学分，不得与已修、已选课重复。															
<b>公共基础课程 合计</b>				<b>42</b>	<b>756</b>	<b>440</b>	<b>316</b>								
专业(技能)课程	专业基础课程	必修	教师职业道德与教育政策法规	1	18	16	2			2*9				考试	教育学院
		必修	学前儿童卫生与保健	2	36	22	14	2*18						考试	教育学院
		必修	学前儿童心理发展	2	36	24	12	2*18						考试	教育学院
		必修	学前教育概论	2	36	24	12		2*18					考试	教育学院
		必修	数字化教育技术应用	2	36	10	26		2*18					考查	网络与信息管理中心
		必修	教师口语	2	36	14	22	2*18						考查	基础教学部
		必修	幼儿园教师艺术技能	16	288	144	144	4*18	4*18	4*18	4*18			考查	教育学院
		必修	书写技能	2	36	14	22	2*18						考查	基础教学部
	<b>专业基础课程 小计</b>				<b>29</b>	<b>522</b>	<b>268</b>	<b>254</b>							
	专业核心课程	必修	幼儿游戏与指导	2	36	20	16			2*18				考试	教育学院
必修		幼儿园课程概论	2	36	20	16			2*18				考试	教育学院	
必修		幼儿园教育活动设计与实施	4	72	36	36			2*18	2*18			考试	教育学院	

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时分配			学期课程安排						考核方式	开课部门
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
								20周	20周	20周	20周	20周	20周		
	必修		幼儿园环境创设与利用	2	36	16	20			2*18				考试	教育学院
	必修		学前儿童行为观察	2	36	20	16				2*18			考试	教育学院
	必修		幼儿园班级管理	2	36	20	16			2*18				考试	教育学院
专业核心课程 小计				<b>14</b>	<b>252</b>	<b>132</b>	<b>120</b>								
专业拓展课程	限选		融合教育 (特殊儿童发展与教育)	2	36	18	18				2*18			考查	教育学院
	限选		感觉统合训练	2	36	18	18			2*18				考查	教育学院
	限选		蒙台梭利教学法	2	36	18	18			2*18				考查	教育学院
	限选		奥尔夫音乐教学法	2	36	18	18				2*18			考查	教育学院
	限选		玩教具制作	2	36	18	18				2*18			考查	教育学院
专业拓展课程 平均小计				<b>10</b>	<b>180</b>	<b>90</b>	<b>90</b>								
专业选修课程	音乐方向	任选		乐理与视唱	2	36	18	18	2*18					考查	教育学院
		任选		唱歌与幼儿歌曲弹唱	2	36	18	18		2*18				考查	教育学院
		任选		键盘与幼儿歌曲伴奏	2	36	18	18			2*18			考查	教育学院
	舞蹈方向	任选		古典舞表演	2	36	18	18	2*18					考查	教育学院

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时分配			学期课程安排						考核方式	开课部门	
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六			
								20周	20周	20周	20周	20周	20周			
	任选		儿童民族民间舞	2	36	18	18		2*18						考查	教育学院
	任选		幼儿舞蹈创编	2	36	18	18			2*18					考查	教育学院
	美术方向	任选		创意美术	2	36	18	18	2*18						考查	教育学院
		任选		3D立体浮雕环境创设	2	36	18	18		2*18					考查	教育学院
		任选		儿童绘本创作	2	36	18	18			2*18				考查	教育学院
	书法方向	任选		软笔	2	36	18	18	2*18						考查	基础教学部
		任选		硬笔	2	36	18	18		2*18					考查	基础教学部
		任选		粉笔字	2	36	18	18			2*18				考查	基础教学部
	英语方向	任选		英语自然拼读法	2	36	18	18	2*18						考查	基础教学部
		任选		英语主持与演讲	2	36	18	18		2*18					考查	基础教学部
		任选		幼儿英语活动组织与指导	2	36	18	18			2*18				考查	基础教学部
	韩语方向	任选		综合韩语	2	36	18	18	2*18						考查	基础教学部
		任选		韩语听力	2	36	18	18		2*18					考查	基础教学部

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时分配			学期课程安排						考核方式	开课部门
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
								20周	20周	20周	20周	20周	20周		
	口才方向	任选	韩语口语	2	36	18	18			2*18				考查	基础教学部
		任选	普通话测试指导与训练	2	36	18	18	2*18						考查	基础教学部
		任选	演讲与口才训练	2	36	18	18		2*18					考查	基础教学部
		任选		2	36	18	18			2*18				考查	基础教学部
	新媒体方向	任选	摄影技术	2	36	18	18	2*18						考查	新媒体中心
		任选	应用文写作	2	36	18	18		2*18					考查	新媒体中心
		任选	影视鉴赏	2	36	18	18			2*18				考查	新媒体中心
	幼儿编程方向	任选	思维训练	2	36	18	18	2*18						考查	网络与信息管理中心
		任选	幼儿无屏幕实物化编程	2	36	18	18		2*18					考查	网络与信息管理中心
		任选	幼儿图形化编程应用	2	36	18	18			2*18				考查	网络与信息管理中心
	专业选修课程 小计				6	108	54	54							
	说明：1.此类课程共开设9个选修方向，每个选修方向由3门课程组成，每组课程均为6学分。 2.学生须任选1个专业方向并修满相应课程的学分；鼓励学生选修不同方向的课程，但原则上不同方向课程中的学分不予互认。														
	专业（技能）课程 合计				59	1062	544	518							
教学实践	必修		军事技能	2	112	0	112	2周						考查	学生工作部

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时分配			学期课程安排						考核方式	开课部门
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
								20周	20周	20周	20周	20周	20周		
	必修		教育见习	3	75	0	75		1周	1周	1周			考查	教务处、学院
	必修		教育实习	34	850	0	850					17周	17周	考查	教务处、学院
	必修		教育研习	2	50	0	50					1周	1周	考查	教务处、学院
	必修		毕业设计	4	0	0	0						△	考查	教务处、学院
	必修		社会实践	2	0	0	0	业余及自修时间						考查	教务处、学院
<b>实践教学 合计</b>				<b>47</b>	<b>1087</b>	<b>0</b>	<b>1087</b>								
<b>总计</b>				<b>148</b>	<b>2905</b>	<b>984</b>	<b>1921</b>								

备注：根据课程教学的实际需要，在课程开设学期均应按课程设置的实际学时予以开齐开足，在有军事技能训练、实习实训等活动的学期应选择在自修课时予以补充开课，教学运行实施在学校教务系统中进行具体操作设定。

